

Índice de
actividades:



¡MI CLASE, MI EQUIPO!



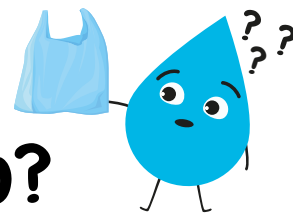
¡YO PUEDO!



¡AVENTURA EN FAMILIA!

Imprime solo
las páginas
que necesites





El plástico a debate: ¿amigo o enemigo?

Vamos a llevar a cabo un debate en el que exploraremos el impacto del plástico en nuestra vida y el planeta. ¿Es indispensable, es un peligro, hay soluciones o necesitamos leyes más estrictas? ¡La palabra es nuestra!



OBJETIVO:

Fomentar el pensamiento crítico, la educación medioambiental y el desarrollo de habilidades de debate.

INTRODUCCIÓN:



- Explicamos brevemente en qué va a consistir el debate y las normas para su desarrollo.
- Introducimos el tema del plástico: su **utilidad**, sus **ventajas** y **desventajas**, y su **impacto ambiental**.

DIVISIÓN DE GRUPOS:

- Elegimos un moderador, podemos ser nosotros mismos también.
 - Dividimos la clase en 4 grupos, asignando a cada uno una postura específica:
- 1 Los plastiqueros:** Defienden el uso de todo el plástico destacando sus beneficios. No creen que dañe tanto al planeta.
 - 2 Los antiplásticos:** Argumentan en contra del uso de todo el plástico, enfocándose en los daños ambientales.
 - 3 Los moderoplásticos:** Proponen soluciones y alternativas ecológicas al uso del plástico, sin descartar todo su uso.
 - 4 Los legiplásticos:** Defienden la necesidad de leyes estrictas y regulaciones para el uso del plástico. Quién no cumpla lo que ellos legislen tiene que cumplir una pena.



PREPARACIÓN DE ARGUMENTOS:

- Cada equipo tendrá el tiempo que decidamos para preparar sus argumentos.

DESARROLLO DEL DEBATE:

- El moderador dirigirá el debate formulando las preguntas, dando el turno de palabra para que sea ordenado y calculando el tiempo del que dispone cada equipo.

Posibles preguntas:

- ¿Cuáles son los principales beneficios o desventajas?
- ¿Qué soluciones hay para abordar los problemas asociados al uso del plástico?
- ¿Por qué su postura ayuda al medio ambiente y a la sociedad en general?
- ¿Qué papel deberían jugar los gobiernos y las leyes en la gestión del uso del plástico?
- ¿Cómo pueden las personas individualmente ayudar a resolver los problemas relacionados con el plástico?



Formato:

- Cada grupo presenta su postura inicial.
- Ronda de preguntas entre grupos.
- Respuestas y debate.
- Conclusiones de cada grupo.

- Reflexionamos sobre lo que hemos debatido y cómo cada uno puede contribuir a la solución del problema del plástico.

REGLAS:

- 1 Respetar el turno de palabra.
- 2 Escuchar activamente y con respeto.
- 3 No interrumpir a los compañeros.
- 4 Utilizar un lenguaje adecuado y constructivo.



OBJETIVOS PEDAGÓGICOS:

Desarrollar activamente: pensamiento crítico, habilidades de investigación, comunicación oral, trabajo en equipo, resolución de problemas, concienciación ambiental, capacidad de argumentación y empatía.



¡Piensa y escribe!

1- Completa los espacios con las palabras correctas.



pajitas

seres vivos

reciclamos

plástico

animales

botellas

El mayor enemigo del agua es el _____. Si no lo _____ puede acabar en el mar y provoca que muchos _____ enfermen y desaparezcan. No debemos utilizar _____, _____ y bolsas de plástico. Solo así conseguiremos salvar a la naturaleza y a todos los _____.

Un quiz multicolor

2- Marca con un X la respuesta correcta.



¿Qué productos de plástico son desechables?

- a) Juguetes.
- b) Pajitas y botellas.
- c) Peines.
- d) Cepillos de dientes.

¿Qué sucede con el plástico que no se recicla correctamente?

- a) Desaparece instantáneamente.
- b) Se convierte en abono para plantas.
- c) Va a parar al agua y contamina.
- d) Se transforma en vidrio.



¿Qué animales sufren más por culpa del plástico?

- a) Focas, delfines y peces.
- b) Gatos, perros y aves.
- c) Conejos, aves y caballos.
- d) Cerdos, vacas y ovejas.

¿Cuánto tiempo tarda en desaparecer una pajita de plástico?

- a) 10 años.
- b) 100 años.
- c) 50 años.
- d) 450 años.

¡Crea y Comunica!

3- Dibuja una escena que represente lo que has aprendido sobre el plástico y su impacto en el medio ambiente. ¿Te atreves a ponerle un título a tu dibujo para ayudar a que las personas aprendan a reciclarlo?



¡PUEDES RECORTARLO Y PEGARLO EN TU CASA O EN EL COLEGIO!





Aventura del tesoro: rescate y reciclaje



Tenemos que encontrar objetos de plástico que ya no se utilizan en casa hasta que llenemos nuestro cofre del tesoro. Para hacer más divertida la actividad, podemos disfrazarnos de piratas o de exploradores. Acabaremos la aventura “enterrando” parte de ese tesoro en el contenedor de reciclaje.

MATERIALES:

- Cajas (o bolsas desechables) para recolectar los objetos.
- Material para los disfraces.
- Lista de objetos.



INSTRUCCIONES:

- 1 Dividimos a la familia en **equipos pequeños** o jugamos **individualmente**.
- 2 Entregamos a cada equipo una **lista de objetos** de plástico que deben encontrar (tapones, bolsas, botellas, juguetes que ya no utilizamos, etc.).
- 3 Damos un **tiempo límite** para encontrar la mayor cantidad de objetos de la lista. Al final del tiempo, nos reunimos todos y contamos cuántos objetos ha encontrado cada equipo.
- 4 Debatisimos en familia qué podemos hacer con cada objeto. ¿Cuáles se pueden reutilizar y cuáles pueden reciclarse? ¿Algunos pueden reemplazarse por alternativas más sostenibles? ¿Qué hubiera pasado si esos objetos hubiesen llegado al mar?
- 5 Seleccionamos y decidimos qué hacer con cada pieza de plástico encontrada.
- 6 Acabamos la aventura dando un paseo en familia hasta el **contenedor de reciclaje** más cercano. Ahí enterramos nuestro tesoro de plástico.

OBJETIVOS EDUCATIVOS CONSEGUIDOS:

Con esta actividad conseguiremos que los niños desarrollen: concienciación ambiental, trabajo en equipo y colaboración, resolución de problemas, responsabilidad social y personal, valores y ética.





RECOMENDACIÓN

¿Por qué hay tanto plástico en el mundo? ¿Para qué nos sirve?
¿Por qué genera problemas y cómo podemos resolverlos? Este libro hace reflexionar a los niños y les introduce en la educación ambiental a través de la curiosidad y la lectura.



Si quieres aventura... ¡lánzate a la lectura!

YO ME PREGUNTO... EL PLÁSTICO

KATIE DAYNES
EDITORIAL: USBORNE